

Aquests criteris d'avaluació estan extrets de la Certificació Professional publicada al REIAL DECRET 1537/2011, de 31 d'octubre.

C1. Organitzar amb l'equip de treball i, si s'escau amb el suport i supervisió d'un nivell superior, activitats de lleure infantil i juvenil , tant d'una activitat de tipus intensiu amb pernoctació i continuïtat com activitats de curta durada

- Ha col·laborat en l'adequació de la proposta als objectius de l'entitat, així com en els interessos i les necessitats del grup de destinataris?
- Ha participat en la selecció de les activitats proposades en relació amb els entorns o espais on es desenvoluparan?
- Ha col·laborat en la selecció i l'organització dels materials i recursos necessaris per al desenvolupament de les activitats a realitzar, anticipant-ne la possible necessitat?
- Ha participat en el procés de presa de decisions sobre els aspectes que afecten les activitats a realitzar, i assumir els acords i les decisions adoptats?
- Ha col·laborat en la selecció i preparació de les activitats, en equip si escau, atenent la seva singularitat, el temps disponible i la necessitat de fer-les amb un ritme i una seqüència temporal adequats?
- Ha identificat i proposat, en col·laboració amb els responsables, activitats que promoguin la generació de valors, la socialització, la participació i els hàbits de vida saludable, i actuar de manera coherent?
- Ha establert de manera efectiva, motivadora i educativa la comunicació entre el monitor o monitora i les persones participants?

C2 Realitzar i exposar per a cada activitat proposada les condicions de presentació, la seqüència de les accions, l'organització i la disposició de les persones que hi participen, l'inici i la fi de l'acció, així com l'avaluació i la inclusió de suggeriments i l'atenció a imprevist

- Ha realitzat una presentació ordenada i motivadora d'una de les activitats proposades?
- Ha participat, juntament amb els responsables, en l'organització de les persones que hi participen?
- Ha assumit els procediments de repartiment de tasques i responsabilitats dintre de l'equip de treball?
- Ha col·laborat en la posada en marxa de l'acció?
- Ha sabut adaptar-se a les circumstàncies no previstes i als suggeriments del grup participant?
- Identifica els indicadors i les tècniques d'avaluació?
- Identifica els possibles agents avaluadors i les seves peculiaritats i els fa partícips del procés?
- Aplica les tècniques d'avaluació acordades als agents participants?

C3 Aplicar tècniques de dinamització de grups en els contextos de lleure infantil i juvenil, i desenvolupar coordinadament les activitats acordades tenint en compte les característiques de les persones destinatàries

- Participar en l'elecció i la seqüència de les activitats de dinamització grupal, d'acord amb les característiques culturals i socials dels participants?
- Aplica tècniques grupals adaptades a les diverses situacions que s'han presentat durant les pràctiques?
- Participa en el desenvolupament de les seves activitats de grup de manera que afavoreixin la comunicació, la integració i la cohesió de tots els membres del grup?
- Participar en l'aplicació dels procediments adequats per a la gestió de conflictes de manera efectiva?
- Motiva i incentiva a la participació en les activitats atenent les necessitats i singularitats de cada grup i persona participant?
- Identifica, en col·laboració amb els responsables, les actuacions que indiquin que la comunicació s'estableix de manera efectiva, motivadora i educativa entre el monitor i les persones participants?

C4. Aplicar tècniques d'animació, expressió creativitat i joc a través d'un centre d'interès o eix d'animació, com a recursos amb finalitat educativa i lúdica en l'elaboració del programa d'activitats

- Col·labora en la selecció dels centres d'interès o eixos de l'animació?
- Participa en la selecció i el desenvolupament de les activitats en relació amb els centres d'interès, mantenint la coherència educativa i la motivació?
- Identifica la seqüència de les activitats, vinculades als centres d'interès, de manera eficaç i coherent en el transcurs del programa d'activitats?
- Col·labora en l'adaptació dels centres d'interès als entorns, contextos i recursos disponibles, i fer les transformacions necessàries, si escau?
- Aplica les tècniques i els recursos d'expressió plàstica, musical, oral, gràfica, audiovisual, etc., en el desenvolupament de les activitats, dintre del projecte o centre d'interès?
- Col·labora en l'organització i el desenvolupament d'activitats en les quals s'incloguin la dansa, el joc dramàtic i les expressions de cultura, esport i folklore popular?
- Utilitza els procediments i llenguatges tècnics contemporanis, així com els recursos tecnològics disponibles (audiovisuals, informàtics, etc.)?
- Identifica propostes d'activitats que promoguin la creativitat del personal participant?
- Identifica i desenvolupa els diferents tipus de joc d'acord amb els objectius plantejats, l'edat i el grau de maduresa de les persones que hi participen i el context en el qual es desenvolupen?
- Col·labora en la preparació i la disposició de materials i recursos dels diferents jocs?

C5. Aplicar l'acampada, l'excursionisme i les activitats en el medi natural com a recurs educatiu i lúdic

- Participa en el desenvolupament d'activitats en el medi natural i considerar els seus elements i condicionaments, a fi d'assegurar que es compleixen les normes de seguretat?
- Utilitza les tècniques i eines necessàries per a la consecució dels objectius proposats, les propostes i els recursos de l'educació ambiental, i les característiques dels destinataris?
- Utilitza i presenta les tècniques de conservació de l'equip i el material d'acampada i excursionisme, i garantir el seu bon estat i durada, tant l'individual com el de grup (botigues, motxilles, etc.)?
- Utilitza les tècniques d'orientació referides a diferents contextos i amb material divers, segons els casos, per garantir la integritat dels participants i la intenció de l'activitat (llegir mapes, orientar plànols, utilitzar brúixoles o sistemes GPS, definir i confeccionar itineraris, etc.).
- Munta i desmunta tendes de campanya segons els accidents geogràfics, els tipus de terreny i la climatologia en els quals es desenvolupi l'activitat, atenent la disposició del material i la seva conservació?.

C6 Col·laborar en l'establiment de les condicions de seguretat elementals per al desenvolupament de les activitats i actuar en situacions d'emergència

- Identifica els elements i possibles situacions de risc en la realització de les activitats per garantir la salut i seguretat de les persones que hi participen, així com el context en les quals es fan?
- Col·labora en l'establiment de les mesures i els mitjans de prevenció necessaris i adequats a l'avaluació de riscos realitzada, a fi d'evitar malalties, contagis o accidents i minimitzar els riscos?
- Identifica els elements, i la seva localització, dels diferents nivells d'intervenció sanitària, protecció civil i seguretat, per facilitar la intervenció segons els nivells d'urgència i gravetat de les situacions?
- Aplica els protocols establerts en cas d'accident, malaltia o evacuació?
- Identifica i sap utilitzar els elements bàsics d'una farmaciola, així com fer la seva revisió i reposició d'elements, si escau?
- Aplica les tècniques bàsiques de primers auxilis en una situació d'emergència?

C7 Manifestar que s'adequa al perfil de monitor de lleure infantil i juvenil, a través de les seves intervencions

- Domina prou les tècniques d'animació de grups, fomentar el desenvolupament de la vida en grup de les persones que el constitueixen i facilitar la gestió dels possibles conflictes?
- Aplica les diverses tècniques i els recursos d'animació contribuint al gaudi i al creixement personal i grupal?
- Manifesta que hi ha prou equilibri i maduresa personal i social, així com una actitud de prestar servei a les persones que participen en les activitats?
- Serveix de model a les persones que participen en els programes d'activitats en relació amb els hàbits de vida saludable i els valors que es volen transmetre?
- Demostra capacitat d'empatia amb les persones que participen en els programes d'activitats?
- Evidencia capacitat d'iniciativa, creativa, expressiva i relacional en el desenvolupament de les activitats?
- Disposa de prou varietat d'activitats, tècniques i recursos per plantejar una oferta d'activitats rica i variada?

C8 Participar en els processos de treball de l'empresa, seguint les normes i instruccions establertes en el centre de treball

- Sap comportar-se responsablement tant en les relacions humanes com en els treballs que s'han de realitzar?
- Respecta els procediments i les normes del centre de treball?
- Emprèn amb diligència les tasques segons les instruccions rebudes i el ritme de treball de l'empresa?
- S'integra en els processos de producció del centre de treball?
- Utilitza els canals de comunicació establerts?
- Respecta a cada moment les mesures de prevenció de riscos, salut laboral i protecció del medi ambient?