

Memòria de pràctiques del curs de directors/es

La memòria

En aquest document us presentem un **guió orientatiu per a la realització de la vostra memòria**. Aquest guió s'entén com una proposta sobre la qual podreu treballar, adaptant-lo a les diferents característiques, personalitzant-lo i fent els ajustaments que considereu necessaris.

Voldríem que el *treball memòria* no fos un simple tràmit a cobrir. Creiem que pot ser un bon moment per reflexionar sobre certs temes i aprofitar aquesta ocasió per analitzar, estudiar i/o valorar la vostra tasca. És per aquest motiu que recomanem que realitzeu el *treball memòria* hauria durant les pràctiques i no deixar-ho per l'últim moment.

1

La qualificació de la memòria

Els treballs seran corregits per l'equip directiu de l'escola **EDUCA** i seran qualificats com **apte** o **no apte**. Tingueu en compte que no és tant important l'extensió del projecte com el seu grau de coherència i claredat de plantejaments, així com l'estructuració dels continguts i/o idees.

És condició imprescindible el lliurament del treball memòria i el certificat original de les pràctiques per a l'obtenció del títol.

La presentació de la memòria

La memòria s'ha d'entregar en **format digital**, en PDF, enviant-la a la següent adreça electrònica: memoria@escolaeduca.org Cal que el document estigui desat amb els teus cognoms i nom. Exemple: COGNOM 1 COGNOM 2_Nom. (ex. GARCÍA MATOS_Joan)

El servei de tutelatge de la memòria de pràctiques

L'escola **EDUCA** us ofereix la possibilitat de fer un tutelatge telefònic o virtual de la vostra memòria. **El servei de tutelatge implica la resolució de dubtes o qüestions que no quedin clares per a la realització del document, però no l'enviament de la memòria per a la seva correcció.** Per fer ús del servei de tutelatge de la memòria, disposeu d'aquest dos mitjans:

- e **Telèfon:** 93 331 22 70.
- e **Correu electrònic:** info@escolaeduca.org

La proposta de guió de la memòria

1. Índex

- e Amb les pàgines de referència dels diferents blocs temàtics de la memòria.

2. Introducció

- e **Qui sou:** interès personal vers el món del lleure, experiències en el lleure, l'activitat i el lloc de les pràctiques (si heu triat).
- e **Marc general del treball:** resum del que explicareu a la memòria.
- e **En aquest apartat has d'incloure una fotografia actual teva.**

3. Model d'institució

- e **Quins tipus d'entitat és i com es defineix.** Sovint el model d'institució és una opció prèvia a l'elaboració d'un projecte educatiu, i condiona part del que posteriorment es planteja.
- e **Característiques de l'entitat on heu fet les pràctiques:** descripció, activitats, història, entorn en el qual treballa l'entitat (sociocultural i físic), objectius etc.

4. El projecte educatiu

4.1.- Característiques generals

- e **Descripció del projecte** en el qual s'emmarca l'activitat de la memòria.
- e **Entorn sociocultural:**
 - *Medi.* Característiques socials i culturals de l'entorn en el qual s'ha desenvolupat l'activitat (si l'activitat s'ha realitzat en un lloc diferent a l'entorn de l'entitat).
 - *Destinataris.* Característiques socials i culturals dels assistents. Línia ideològica i pedagògica del centre.
 - *Equip de monitor/es.* Característiques generals de l'equip.
- e **Entorn físic:**
 - Descripció dels espais físics i les seves característiques (si l'activitat s'ha realitzat en un lloc diferent a l'entorn de l'entitat).
- e **Línia ideològica i pedagògica:**
 - Definició del model de societat i persona que volem i del nostre concepte d'educació.

4.2. Objectius educatius

- e Objectius educatius generals.
- e Objectius educatius específics.

4.3.- Mitjans educatius

- e **Infraestructura**
 - Locals, equipaments i materials.
 - Secretaria.

- Economia.
- Sanitat/seguretat/Assegurances.
- Propaganda i difusió.

e Planificació de les activitats

- Centre d'interès o projecte concret de l'activitat.
- Planning d'activitats i horari.
- Horari.
- Programacions de les activitats.

e Equip de monitors i monitores

- L'equip: nombre, edat, sexe...
- Formació, organigrama i tasques de l'equip de monitors.
- Paper dels monitors.
- Organització general de l'equip.
- Reunions. Temporalització/ calendari.

e Els participants

- Els participants: nombre, edat, sexe...
- Característiques individuals i com a grup.
- Estructuració i organització general del grup de participants.

e Relacions institucionals

- Relació amb les famílies.
- Relació amb l'entitat.
- Relació amb l'entorn.
- Relació amb altres entitats.

4.4.- Valoració

e Valoració del projecte educatiu.

- Valoració dels objectius educatius.
- Valoració dels mitjans educatius.
- Conclusions i propostes derivades de la valoració.

e Valoració personal, a partir de la valoració i la reflexió de:

- La teva relació amb els infants.
- La teva relació amb l'equip de monitors.
- Les teves actituds (davant la resta de monitors, les situacions complexes o conflictives...).
- Els obstacles que has trobat en la teva tasca (la motivació, l'autoritat, el cansament).
- La teva evolució personal.
- Les teves mancances.

5 . Referències bibliogràfiques