



Curs de monitor/a de lleure d'activitats infantils i juvenils

MEMÒRIA DE PRÀCTIQUES

GUIÓ D'ELABORACIÓ

ÍNDEX

1.	INFORMACIÓ GENERAL	1
1.1.	REQUISITS PER A L'OBTENCIÓ DEL TÍTOL	1
1.2.	PRESENTACIÓ I LLIURAMENT	1
1.3.	SERVEI DE TUTELATGE	2
2.	ORIENTACIONS PER L'ELABORACIÓ I PRESENTACIÓ	2
2.1.	PORTADA	2
2.2.	ÍNDEX I NUMERACIÓ	3
2.3.	EXTENSIÓ	3
2.4.	ÚS DE FOTOGRAFIES I PROTECCIÓ DE DADES	3
2.5.	ORIGINALITAT I CITACIÓ DE FONTS	3
3.	GUIÓ D'ELABORACIÓ: MEMÒRIA DE PRÀCTIQUES	4
4.	GUIÓ D'ELABORACIÓ: TREBALL D'APROFUNDIMENT	6
5.	CRITERIS D'AVUACIÓ	7
5.1.	REQUISITS FORMALS	7
5.2.	BLOC 1: MEMÒRIA DE PRÀCTIQUES	7
5.3.	BLOC 2: TREBALL D'APROFUNDIMENT	8
6.	ANNEX	9

1. INFORMACIÓ GENERAL

La memòria de pràctiques és un document obligatori per a l'obtenció del títol de Monitor/a d'Activitats de Lleure Educatiu Infantil i Juvenil. Té com a objectiu recollir i estructurar l'experiència viscuda durant el període de pràctiques, així com consolidar els aprenentatges realitzats al llarg del curs.

La memòria s'organitza en dos blocs diferenciats però complementaris. El primer bloc correspon a la memòria de pràctiques pròpiament dita, on es descriu el projecte educatiu i s'analitza l'experiència desenvolupada al centre. El segon bloc consisteix en un treball d'aprofundiment sobre un tema relacionat amb el lleure educatiu, amb la finalitat d'ampliar coneixements i desenvolupar una mirada professional.

Es recomana no deixar l'elaboració de la memòria per al final del període de pràctiques. Els apartats corresponents a la introducció i a la descripció del projecte es poden començar a redactar des de l'inici, ja que la informació necessària ha de ser facilitada per l'equip directiu de l'entitat i per l'equip de monitors/es del projecte on es realitzen les pràctiques.

1.1. REQUISITS PER A L'OBTENCIÓ DEL TÍTOL

Per obtenir el títol és imprescindible haver completat satisfactòriament el període de pràctiques i presentar la memòria final amb tots els apartats requerits. Així mateix, cal lliurar el certificat original de pràctiques degudament signat pel centre.

La memòria serà qualificada com a **Apte o No apte**, d'acord amb els criteris d'avaluació establerts en aquest document.

1.2. PRESENTACIÓ I LLIURAMENT

La memòria s'ha de lliurar seguint estrictament els **criteris d'enviament** que s'indiquen a continuació:

- Ha d'estar presentada en **format PDF**. No s'acceptaran documents compartits mitjançant enllaços de Google Drive o altres plataformes similars.
- Els dos blocs (Memòria de pràctiques i Treball d'aprofundiment) s'han d'entregar **conjuntament en un únic document**.
- S'ha d'enviar a l'adreça electrònica: **memoria@escolaeduca.org**
- El nom del document ha de seguir el model:
COGNOM1 COGNOM2_Nom
(Exemple: GARCIA MATOS_Joan)

- A l'assumpte del correu electrònic cal indicar: "Memòria curs monitors/es".

El compliment d'aquests requisits és **obligatori**. En cas de no seguir els criteris establerts, la memòria no serà corregida.

1.3. SERVEI DE TUTELATGE

L'escola EDUCA ofereix un **servei de tutelatge** per resoldre dubtes relacionats amb l'elaboració de la memòria. Aquest servei inclou orientació i aclariment de criteris, però **no inclou la revisió ni la correcció prèvia del document**.

Per a qualsevol consulta relacionada amb l'elaboració de la memòria, podeu contactar a través dels següents canals:

- **Telèfon:** 93 331 22 70
- **Correu electrònic:** info@escolaeduca.org

L'adreça **memoria@escolaeduca.org** està destinada **exclusivament a l'enviament final de la memòria**. No es respondran consultes ni altres comunicacions enviades a aquesta adreça.

2. ORIENTACIONS PER L'ELABORACIÓ I PRESENTACIÓ

Per tal de garantir una correcta presentació de la memòria, cal tenir en compte els aspectes següents:

2.1. PORTADA

La memòria ha d'incloure una portada on consti:

- Nom i cognoms de l'alumne/a
- Curs realitzat
- Nom del centre on s'han realitzat les practiques

2.2. ÍNDEX I NUMERACIÓ

El document ha d'incloure un índex estructurat segons el guió establert.

Totes les pàgines han d'estar numerades i la numeració ha de correspondre amb l'índex.

2.3. EXTENSIÓ

La memòria ha de tenir una extensió mínima de **30 pàgines**, sense comptar la portada, l'índex ni la bibliografia.

Es recomana prioritzar la qualitat del contingut, la coherència i una redacció clara per sobre de l'extensió excessiva.

2.4. ÚS DE FOTOGRAFIES I PROTECCIÓ DE DADES

Es poden incloure fotografies o imatges il·lustratives, sempre que es respecti el dret a la pròpia imatge i la normativa de protecció de dades.

No han d'aparèixer infants identificables ni dades personals com noms o cognoms.

2.5. ORIGINALITAT I CITACIÓ DE FONTS

La memòria ha de ser un treball elaborat personalment.

En cas d'utilitzar informació procedent de llibres, articles, pàgines web o altres fonts, aquestes han d'estar correctament citades a l'apartat de bibliografia.

No es pot copiar contingut literal sense indicar-ne l'origen. La presentació de fragments copiats sense referència es considerarà plagi.

3. GUIÓ D'ELABORACIÓ: MEMÒRIA DE PRÀCTIQUES

En aquest apartat s'estableix l'estructura que ha de seguir el Bloc 1 de la memòria. Cal respectar l'ordre indicat i desenvolupar tots els apartats següents.

1. Índex

La memòria ha d'incloure un índex estructurat d'acord amb aquest guió. L'índex ha de recollir els apartats principals i subapartats, amb la numeració de pàgines corresponent.

2. Introducció

En la introducció cal presentar-se breument, explicant l'interès pel món del lleure, les possibles experiències prèvies i la motivació per realitzar el curs.

També s'ha d'incloure una descripció del centre on s'han realitzat les pràctiques, especificant la tipologia d'entitat, les activitats que desenvolupa i l'entorn en què està ubicada, tant des del punt de vista sociocultural com físic.

En aquest apartat s'ha d'incorporar una fotografia actual de l'alumne/a.

3. El projecte

Aquest apartat ha de descriure el projecte educatiu en el qual s'emmarca l'activitat realitzada durant les pràctiques.

3.1. Característiques generals

Primer cal fer la descripció del projecte. Després, cal explicar el context del projecte, descrivint l'entorn sociocultural (característiques del barri, poble o ciutat i perfil dels infants participants) i l'entorn físic (espais on es desenvolupen les activitats).

També s'han d'indicar les dades bàsiques dels participants, com ara el nombre d'infants, les edats i la composició de l'equip de monitors/es.

3.2. Objectius del projecte

S'han d'exposar els objectius educatius generals del projecte i els objectius específics relacionats amb el període o activitat concreta.

3.3. Mitjans educatius

En aquest punt cal descriure els recursos i l'organització del projecte: centre d'interès o eix temàtic (si n'hi ha), planificació general d'activitats, recursos materials i espais utilitzats, així com la relació amb infants, famílies i altres entitats.

4. Acció educativa concreta: l'activitat

En aquest punt haureu de realitzar una fitxa d'activitat d'una de les activitats (Annex) que prèviament hagueu dissenyat, programat i dut a terme durant les pràctiques. Al final del document trobareu un annex amb un model de fitxa d'activitats.

4.1. Fitxa d'activitat

Cal utilitzar el model de fitxa adjunt en annex.

4.2. L'avaluació de l'activitat

S'ha de realitzar una valoració argumentada del grau d'assoliment dels objectius, de la metodologia utilitzada, de la participació i motivació del grup, del funcionament de l'equip de monitors/es i de la pròpia intervenció.

5. Avaluació personal de l'experiència

En aquest apartat cal realitzar una reflexió personal sobre el període de pràctiques. La reflexió ha de ser argumentada i ha de respondre, com a mínim, a les preguntes següents:

- Com valores la teva relació amb els infants? Quins aspectes destacaries?
- Com ha estat la teva relació amb l'equip de monitors/es?
- Com has actuat davant situacions complexes o conflictives?
- Quines dificultats has trobat durant les pràctiques?
- En què consideres que has evolucionat personalment?
- Quins aspectes necessites millorar com a futur/a monitor/a?

No es tracta només de descriure el que ha passat, sinó de reflexionar sobre el propi procés d'aprenentatge.

4. GUIÓ D'ELABORACIÓ: TREBALL D'APROFUNDIMENT

Aquest bloc consisteix en l'elaboració d'un treball individual sobre un tema relacionat amb el lleure educatiu. L'objectiu és aprofundir en un aspecte concret del lleure i desenvolupar una mirada més reflexiva i professional.

El treball ha de seguir l'estructura següent:

1. Elecció i justificació del tema

Cal escollir un tema relacionat amb el lleure educatiu (per exemple: educació emocional, gestió de conflictes, coeducació, participació infantil, inclusió, joc cooperatiu, lideratge del monitor/a, etc.).

En aquest apartat s'ha d'explicar:

- Quin tema s'ha escollit.
- Per què s'ha triat.
- Per què és rellevant dins l'àmbit del lleure educatiu.

2. Desenvolupament del tema

Cal exposar els conceptes principals relacionats amb el tema escollit, demostrant comprensió i capacitat d'anàlisi.

En cas d'utilitzar fonts (llibres, articles, pàgines web, etc.), aquestes han d'estar citades correctament.

3. Aplicació al lleure educatiu

En aquest apartat cal explicar com es concreta el tema en la pràctica educativa. Es poden incloure exemples d'actuació del monitor/a, situacions reals o propostes d'intervenció.

4. Reflexió personal

Cal incloure una reflexió final sobre:

- Què s'ha après aprofundint en aquest tema.
- Com pot influir en la pròpia pràctica com a monitor/a.

5. Bibliografia

5. CRITERIS D'AVALUACIÓ

La memòria serà qualificada com a **Apte o No apte**.

Per obtenir la qualificació d'Apte, cal complir els requisits formals establerts i desenvolupar adequadament els continguts dels dos blocs de la memòria.

5.1. REQUISITS FORMALS

Per tal que la memòria sigui avaluada, és necessari que:

- Tingui una extensió mínima de **30 pàgines**, sense comptar portada, índex ni bibliografia.
- Inclogui tots els apartats establerts en aquest guió.
- Compleixi els criteris de presentació i lliurament indicats (format PDF, document únic, nom correcte del fitxer, etc.).

Una extensió clarament inferior al mínim establert implica que no s'han desenvolupat adequadament els continguts requerits.

5.2. BLOC 1: MEMÒRIA DE PRÀCTIQUES

Acció educativa concreta (element central de l'avaluació):

- Coherència en la programació de l'activitat.
- Adequació en la formulació dels objectius.
- Desenvolupament i realització de l'activitat.
- Capacitat d'anàlisi en l'avaluació de l'activitat.

Avaluació personal de l'experiència:

- Capacitat de reflexió.
- Anàlisi de la pròpia intervenció.
- Identificació d'aspectes de millora.

Presentació i estructura del document:

- Compliment del guió establert.
- Claredat en l'expressió escrita.
- Correcció ortogràfica.

5.3. BLOC 2: TREBALL D'APROFUNDIMENT

- Adequació i rellevància del tema escollit.
- Comprensió i desenvolupament dels continguts.
- Capacitat d'aplicació al lleure educatiu.
- Reflexió personal final.
- Ús i citació correcta de les fonts.

6. ANNEX

FITXA D'ACTIVITATS		
Nom de l'activitat:	Edat:	Data:
Ràtio:	Lloc de realització:	Responsable:
Objectius		
Descripció i organització		
Ambientació		
Horari		
Material		
Valoració		

